

CPI – SOUTIEN À LA RECHERCHE

- COMMUNICATION SAVANTE EN
HISTOIRE AUX CYCLES SUPÉRIEURS :
SÉANCE D'INFORMATION -

Marie-Ève Ménard, bibliothécaire

Bibliothèque des lettres et sciences humaines, UdeM

13 novembre 2018

GENÈSE

- Répondre aux questions des étudiant.e.s (et aux miennes!)
- Incarner la vision des bibliothèques de l'UdeM : « Pour les usagers, devenir le carrefour par excellence où se rencontrent l'information, l'apprentissage et la recherche. »
- Offrir un forum mettant en valeur l'expertise UdeM et les collections des bibliothèques

FORME DE LA PRÉSENTATION

- 1h15 à 1h30 en amphithéâtre
- Destinée aux étudiant.e.s de cycles supérieurs en histoire
- Donnée par deux professeur.e.s en histoire et moi (bibliothécaire de référence en histoire)
- Discussion structurée et ponctuée de questions des étudiant.e.s

CONTENU ABORDÉ

- Conseils quant au contenu, aux usages dans le milieu de la publication savante et à la diffusion des publications
- Présentation d'outils et de ressources
- Prévention contre les maisons d'édition et revues prédatrices

RETOMBÉES DE LA SÉANCE D'INFORMATION

- Étudiant.e.s : réponses à leurs questions; découverte d'une expertise locale, de ressources et services utiles; orientation et efficacité.
- Professeur.e.s : partage d'une expertise et de compétences moins sollicitées.
- Bibliothécaire : meilleure connaissance de la communauté de recherche; se faire connaître; faire connaître une expertise et des ressources; collaboration; meilleure connaissance de l'écriture et de la publication en histoire.

veut inviter nos bibliothèques à se dépasser. Pour dire les choses simplement, si on considère que la connaissance se construit en développant des collections de livres et en facilitant l'accès à ces connaissances nouvelles, créée par des personnes et des communautés, la fonction de la bibliothèque change radicalement dans les domaines de la technologie, de la gestion, des relations interpersonnelles et culturelles, ainsi qu'elle favorise la société en favorisant la [création de connaissances] au sein de leurs communautés. De plus en plus, tout est au bout des doigts. De nombreuses professions commencent à comprendre l'importance des métiers qui se chevauchent au point où les frontières entre les métiers deviennent poreuses. Bien que cela change radicalement les professions du savoir et l'infrastructure du savoir au sein de votre communauté, il est important de continuer à créer des *knowledge teams* composées de divers intervenant-e-s pour répondre aux besoins de votre communauté. Il faut être conscient que ce n'est pas seulement les bibliothèques qui peuvent offrir ces services, mais aussi les centres de formation, les universités, les entreprises, les associations, etc. Il est important de continuer à créer des *knowledge teams* composées de divers intervenant-e-s pour répondre aux besoins de votre communauté. Il faut être conscient que ce n'est pas seulement les bibliothèques qui peuvent offrir ces services, mais aussi les centres de formation, les universités, les entreprises, les associations, etc.

Exigeons de meilleures bibliothèques

Plaidoyer pour une bibliothéconomie nouvelle

Invitez nos bibliothèques à se dépasser. Pour dire les choses simplement, si on considère que la connaissance se construit en développant des collections de livres et en facilitant l'accès à ces connaissances nouvelles, créée par des personnes et des communautés, la fonction de la bibliothèque change radicalement dans les domaines de la [technologie], de la gestion, des relations interpersonnelles et culturelles, ainsi qu'elle favorise la société en favorisant la création de connaissances au sein de leurs communautés. De plus en plus, tout est au bout des doigts. De nombreuses professions commencent à comprendre l'importance des métiers qui se chevauchent au point où les frontières entre les métiers deviennent poreuses. Bien que cela change radicalement les professions du savoir et l'infrastructure du savoir au sein de votre communauté, il est important de continuer à créer des *knowledge teams* composées de divers intervenant-e-s pour répondre aux besoins de votre communauté. Il faut être conscient que ce n'est pas seulement les bibliothèques qui peuvent offrir ces services, mais aussi les centres de formation, les universités, les entreprises, les associations, etc. Il est important de continuer à créer des *knowledge teams* composées de divers intervenant-e-s pour répondre aux besoins de votre communauté. Il faut être conscient que ce n'est pas seulement les bibliothèques qui peuvent offrir ces services, mais aussi les centres de formation, les universités, les entreprises, les associations, etc.

R. David Lankes

[sens public]

- David Lankes, [Exigeons de meilleures bibliothèques](#), p. 23

Je vous invite à me contacter si vous avez des questions ou si vous souhaitez que je partage avec vous le matériel servant à la séance « Écriture et publication en histoire ».

marie-eve.menard@umontreal.ca