



{ SARA }

Service d'Aide  
à la Rédaction d'Articles

Un service d'aide à la communication  
scientifique par et pour les étudiants

Par Félix Langevin Harnois

# Question

---

Pensez-vous que la bibliothèque universitaire a un rôle à jouer dans l'aide à la rédaction scientifique?

- Oui
- Non

# Question

---

Pensez-vous que les bibliothécaires ont une formation adéquate pour aider les étudiants à mieux communiquer/rédiger leurs résultats de recherche?

- Oui
- Non

# Le SARA... C'est quoi ça?

---

- En 2013, quatre professeurs de l'ÉTS font un constat :
  - Chercheurs doivent posséder certaines habiletés à communiquer
  - Des articles mal rédigés ont moins de chance d'avoir un impact, voire d'être publiés
  - Les étudiants aux cycles supérieurs n'ont pas les habiletés nécessaires pour rédiger des articles scientifiques
  - Étudiants n'ont pas développé les habiletés nécessaires pour participer au monde de la publication scientifique (p. ex. réviser un article, présenter sa recherche, etc)
- Les professeurs décident de créer un service pour aider ces étudiants.

# Objectifs

---

Les professeurs visaient à développer les habiletés suivantes chez les étudiants :

1. Habileté à rédiger des articles clairs et intéressants (particulièrement en anglais)
2. Connaissance du processus scientifique et capacité à y participer (p. ex. révision par les pairs)

# Plateforme Web

---



- Guides de rédaction
- Guide de révision d'articles

# Révision par les pairs

---

Simulation de la révision par les pairs afin de recevoir des commentaires sur une ébauche

- Gratuit
- Fait par des étudiants bénévoles
- Utilisent EasyChair qui permet de gérer les articles soumis et les révisions
- 35 réviseurs bénévoles sont actuellement inscrits

# Concours de résumés

---

Premier concours de résumés en 2014

- Volet soumission d'articles
  - L'étudiant rédige une ébauche de 1 à 2 pages sur sa recherche
- Volet révision d'articles
  - Les étudiants doivent rédiger un rapport d'évaluation sur des articles soumis au concours



# Pourquoi la bibliothèque?

---

- Professeurs manquent de temps pour cette activité
- Services permettent de mieux soutenir le projet
- Bibliothèque a déjà un service d'aide à la publication

# Rôle de la bibliothèque

---

- Coordonner les activités du Service
- Donner un milieu de vie à ce service, le rendre tangible
- Offrir des espace adéquats pour la rédaction et les activités du service
- Élaborer des activités pour développer les compétences en communication scientifique
- Faire la promotion du service au sein de l'école

# Quels sont les besoins des étudiants?

---



# Quels sont les besoins des étudiants?

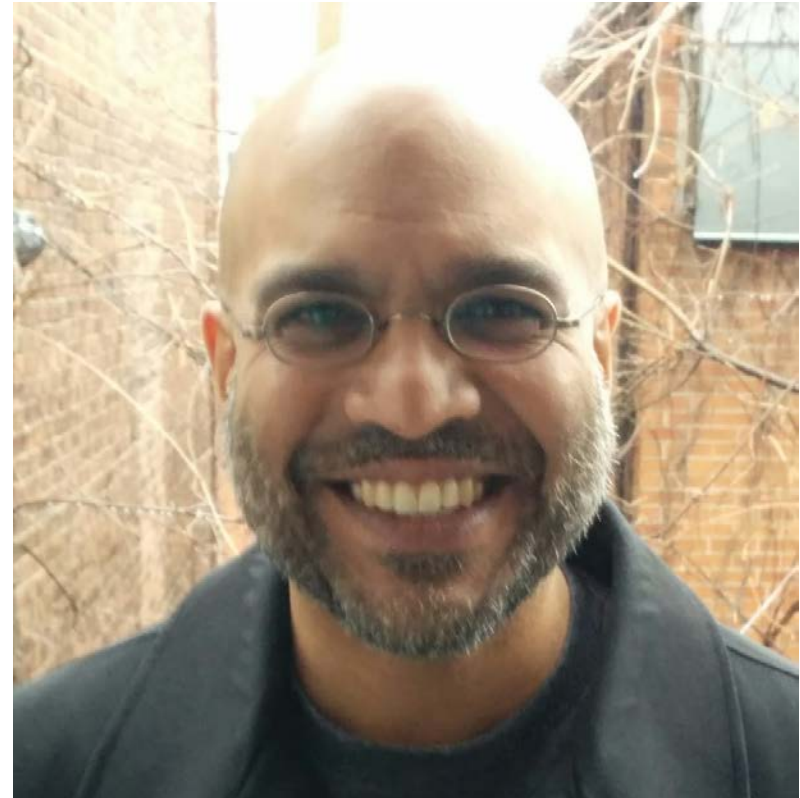
---

- Apprendre des règles de rédaction qu'ils peuvent appliquer pour améliorer leur texte
- Rétroaction personnalisée sur leur texte
- Possibilité de consulter un « expert »
- Sentir qu'ils ne sont pas seuls!

# L'expert!

---

- Embauche d'un réviseur en chef
- Étudiant au doctorat en Ingénierie
- Supervise les révisions faites par les étudiants
- Offre des ateliers sur la rédaction et l'évaluation



Prasun Lala



# Blitz de rédaction

---

- Présentations sur des thèmes spécifiques de la communication scientifique
- Par la suite, les étudiants peuvent rédiger dans un environnement motivant en compagnie de collègues... et de Prasun



# Prochaines étapes

---

- Maintenir l'intérêt des réviseurs à s'impliquer
- Créer un système de « buddying » entre les étudiants qui rédigent
- Possiblement offrir du mentorat avec un étudiant expérimenté



{ SARA }

Service d'Aide  
à la Rédaction d'Articles

Questions?